**Тема по самообразованию на 2020-2021 уч.год**

**«Конструирование из синельной проволоки как средство формирования инженерно-творческого мышления у детей**

**старшего дошкольного возраста»**

**Цель:** Повышение собственной компетентности, пополнение педагогического опыта, целенаправленное влияние на формированиеинженерно-творческого мышленияу старших дошкольников.

**Задачи:**

**-**познакомить детей с новым материалом для творческого конструирования – синельной проволокой, её свойствами, особенностями и техникой работы;

-учить детей самостоятельно создавать объёмные поделки, используя картинку-схему или по воображению;

-развивать пространственное воображение и инженерно-творческое мышление;

-совершенствовать коммуникативные навыки, мелкую моторику и ручную умелость у старших дошкольников;

-воспитывать эстетический вкус, трудолюбие и аккуратность.

**План работы:**

1. Подобрать и изучить методический материал, составить план работы по самообразованию; просмотр передового педагогического опыта Татьяны Титовой «Методическая разработка авторских мастер-классов по изготовлению поделок из синельной проволоки для работы с дошкольниками» (интернет ресурсы) – сентябрь;
2. Организовать предметно-развивающую среду в группе, приобрести «Наборы для творческого конструирования из синельной проволоки»; презентация для детей «Волшебная проволочка» - октябрь
3. Разработка перспективного плана по конструированию из синельной проволоки с детьми 6-7 лет – ноябрь;
4. Консультация для родителей «Проволока, которая покорила мир» -декабрь;
5. Подготовить с детьми мастер-класс для родителей «Снежинки из синельной проволоки» - январь;
6. Изготовление подарка для папы или дедушки ко Дню защитника Отечества – февраль;
7. Изготовление подарка для мамы к 8 Марта – март;
8. Организовать коллективную выставку поделок из синельной проволоки «Синельная фантазия» - апрель;
9. Принять участие в «Ярмарки педагогических идей».