Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение

Искитимского района Новосибирской области

детский сад «Колокольчик»

р. п. Линево

**Конспект НОД по рисованию**

**с детьми 3-4 лет**

**с использованием нетрадиционной техники рисования каплями** (каплетерапия)

**«В гости к Мишутки».**

 **Подготовила: Ивлева С. И.**

**2022г.**

**Цель:** Научить Мишутку рисовать осеннее дерево с использованием техники рисования каплями в рамках детской дизайндеятельности.

**Задачи:**

-закрепить с детьми технику рисования капельками (каплетерапия) используя ритмичное нанесение капель окрашенной воды на поверхность ватного диска;

- продолжать формировать основы художественно-творческих способностей воспитанников: эстетический вкус, цветовосприятие и образную выразительность;

- воспитывать чувство эмпатии.

**Материал:** Фонограммы, макеты ёлок, осенних деревьев, ребристый мостик, ширма, накидка от костюма Осени, разноцветные листья по 2 на ребёнка, костюм медведя. Для рисования: заготовки – аппликация дерева с наклеенными ватными дисками (крона), стаканчики с водой, окрашенной пищевыми красителями (жёлтый и красный), пипетки для творчества, клеёнки, салфетки, угощение для детей.

**Ход занятия**

 Под песню С. Насауленко «Осень наступила» дети заходят в группу вместе с воспитателем.

В.-Ребята, сегодня у нас не обычное занятие, к нам пришли гости, давайте поздороваемся с ними и пожелаем всем здоровья.

В.-Ребята, какое сейчас время года? (Осень) А вы были когда-нибудь в осеннем лесу? (Нет) Тогда сегодня я приглашаю вас на прогулку в осенний лес. Пойдёте со мной? (Да) Хорошо! Но чтобы попасть в осенний лес мы должны пройти по волшебному мостику.

*Мы по мостику пройдём*

*В лес осенний попадём.*

*Посмотрите, здесь преграда,*

*Нам похлопать громко надо!*

- Вот мы и пришли. (*звучит фонограмма звуки осеннего леса)* Посмотрите, как красиво вокруг! Растут зелёные ёлочки, на деревьях разноцветные листочки, светит солнышко, по небу плывут облака, весело щебечут птицы.

- А это что? Ребята, так это же накидка красавицы-осени. Она не простая, а волшебная. Сейчас я её примерю. Как вы думаете, в кого я превратилась?

Д.-В Осень.

В.-Правильно.

-*К вам осень пришла - Золотая пора*

*Красивым ковром все вокруг убрала,*

*Деревья украсила пестрой каймой,*

*Кругом засияла нарядной листвой.*

В.-Посмотрите, чем украшена моя накидка?

Д.-Листочками.

В.-Какого цвета эти листочки?

Д.-Желтые, оранжевые, зеленые.

В.-Ребята, посмотрите, сколько под деревом разноцветных листочков. Возьмите себе по два листика, и давайте с ними поиграем!

**Игра с осенними листочками (автор Л. Некрасова)**

В.-Молодцы, ребята, как красиво вы танцевали. Несите листочки обратно под дерево. И мне нужно вернуть хозяйке волшебную накидку.

В.- Ой, ребята, посмотрите, кто это у нас под ёлочкой сидит?

- Это же мишка под ёлочкой притаился.

- Ребята, давайте с мишкой поздороваемся. *(Здравствуй, мишка!)*

- Мишка, а почему ты такой грустный? Посмотри, как красиво вокруг, и мы с ребятами к тебе в гости пришли.

М. – Я очень рад вас видеть! А то я заскучал совсем, ведь осенью все звери заняты: белки – орешки собирают, ёжики – грибы на зиму запасают. Один я ничего не делаю, сижу себе под ёлочкой, любуюсь на разноцветные листочки, да жирок коплю, чтобы всю зиму спалось теплее.

В. - Мишка, давай мы тебя повеселим?! Ребята, поиграем с мишкой? (Да)

М. – Хорошо, давайте поиграем!

**Динамическая пауза «Не ленись!»**

В. – Вот, Мишутка, совсем другое дело.

М. – Да, размялся я чуток! Спасибо вам, а то засиделся совсем.

М. – Хорошо, красиво у нас в осеннем лесу. Вот только скоро опадут с деревьев последние листочки, наступит зима и заметёт всё белым снегом. А я буду спать в своей берлоге и очень скучать по осеннему разноцветному лесу.

В. – Не грусти Мишутка, мы с ребятами тебе поможем. Сейчас все вместе вернёмся в детский сад и научим тебя рисовать красивое осеннее дерево. Ты повесишь его у себя в берлоге, и оно будет напоминать тебе о золотой осени.

В. – Согласен, Мишутка? (ДА) Хорошо!

В. – А чтобы нам вернуться в детский сад, мы опять пройдём по волшебному мостику.

*Мы по мостику пройдём*

*Обратно в садик попадём.*

(Дети проходят и садятся за столы. На столах лежат заготовки рисунков осеннего дерева, пипетки, стаканчики с разведённым в воде пищевым красителем *(красный и жёлтый)*, салфетки)

*(во время рисования звучит релаксационная мелодия)*

В. – Ребята, перед вами лежат картинки с изображением дерева, но оно совсем не похоже на осеннее. Правда? А почему? Чего на дереве не хватает? *(Листочков)*. Правильно! Сегодня мы с вами будем рисовать листочки на дереве не кисточками, не карандашами, не мелками, а вот такими большими пипетками. Перед вами стоят стаканчики с краской. Какого цвета краска? (красная и желтая)

В. – Сначала, мы будем рисовать желтой краской. Опускаем пипетку в желтую краску, набираем её в пипетку, и аккуратно, по капельки, красим листочки у дерева.

В. – Потом набираем в пипетку красную краску и красим листья в красный цвет.

В. – Ребята, какие красивые осенние деревья у нас получились!

В. – Мишутка, а у тебя получилось нарисовать листочки у дерева? *(Да)* Молодец!

М. – Вот, спасибо, вам ребята! Теперь я точно не забуду, как красиво в нашем осеннем лесу. А в благодарность хочу угостить вас вкусными лесными грибочками.

В. – Ребята, что нужно сказать Мишутке? *(Спасибо!)*

М.- А мне пора в лес, утеплять свою берлогу и готовиться к зимнему сну. До свидания, ребята!