Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение

Искитимского района Новосибирской области

детский сад «Колокольчик»

р.п.Линево

**Викторина**

**«Знатоки этикета»**

**для детей**

**старшего дошкольного возраста.**

**Подготовила:** С.И. Батырева

2020г.

**Цель:** Расширять и совершенствовать у детей навыки культуры поведения и речевого общения.

**Задачи:**

-В игровой форме обобщить знания детей об этических нормах и правилах культурного поведения в обществе.

- Формировать ценностные представления о том, «что такое хорошо и что такое плохо», умение давать оценку действиям других людей, стремится к положительным поступкам.

- Воспитывать коммуникативную культуру и умение взаимодействовать друг с другом.

**Материал:** презентация, проектор, экран, жетоны, цветок из фетра со съёмными лепестками, последовательные сюжетные картинки, 2 магнитные доски, смайлики с эмоциями, аудиозапись физминутки, медали за участие, сладкие призы.

**Ход викторины:**

**-**Добрый день, уважаемые гости и дорогие друзья! **(слайд 1)**

День необычный сегодня у нас,

Мы искренне рады приветствовать вас!

Здесь для игры собралась детвора,

Её начинать наступила пора!

-Сегодня мы проводим викторину «Знатоки этикета». У нас представлены две команды **(слайд 2)** «Ромашки» и «Колокольчики», которым придётся сразиться между собой. За правильные ответы команды будут получать жетон. Знание, смекалка, умение мыслить логично и нестандартно помогут вам выиграть.

**Правила игры-викторины.**

1.Задания слушать внимательно и до конца.

2.Не подсказывать, не выкрикивать.

3.Если вы готовы ответить – поднимите руку.

4.В викторине победит та команда, которая наберёт наибольшее количество жетонов.

-Всем понятны правила? Тогда начнём викторину «Знатоки этикета».

- Ребята, а вы знаете, что такое этикет? (ответы детей)

Этикет – это правила поведения и общения людей в обществе, которые необходимо соблюдать. **(слайд 3)**

**Ведущий:** Что такое этикет  
Знать должны мы с детских лет.  
Это – нормы поведенья.  
Как ходить на день рождения? **(слайд 4,5)**  
Как знакомиться? Как есть? **(слайд 6)**

Как звонить? Как встать и сесть?

Как здороваться со взрослым? **(слайд 7)**

Много разных есть вопросов. **(слайд 8)**

И на них даёт ответ  
Этот самый этикет.

-Чтобы правильно отвечать на вопросы викторины нам необходимо провести разминку.

**Игра-разминка «Аукцион волшебных слов» (слайд 9)**

-Ребята, а какие слова называют волшебными?

- Вам нужно будет отгадать загадки, в которых спрятаны «волшебные» слова. За каждую отгаданную загадку ваша команда получит жетон.

Говорить друзьям не лень

Улыбаясь ….(*добрый день*).

Друг друга не стоит винить,

Лучше скорее …..(*извинить*).

До чего ж оно красиво –

Слово доброе …..(*спасибо*).

Знаешь друга много лет

Говори ему…..(*привет)*

Мальчик вежливый и развитый

Говорит всем взрослым …..(*здравствуйте*).

Когда нас ругают за шалости,

Говорим мы …..(*простите, пожалуйста*).

Друг другу на прощание

Мы скажем ….(*до свидания*).

-Молодцы, все загадки отгадали, разминку мы провели!

-Ребята, а как ещё можно назвать вежливые слова? (волшебные)

- А может ли вежливое слово потерять свою волшебную силу?

- Когда, по-вашему, это бывает? *(Когда сказано грубым, резким голосом или, как будто передразнивая другого человека)*

- Правильно, ребята. Ведь все волшебные слова произносятся вежливо, с улыбкой, искренне.

**Задание 1** - А теперь, послушайте мой небольшой рассказ и определите у кого из героев, вежливое слово потеряло свою волшебную силу.  **(слайд 10)**

Леночка сидела в автобусе. Она все время вертелась и болтала ногами. Её соседка отодвинулась. Она боялась, что Леночка испачкает ей платье.

«Девочка, сиди спокойнее, пожалуйста. Так нельзя себя вести» – сделала ей замечание старушка.

«А что я сделала?» – возразила Леночка.

«Подумаешь! Пожалуйста, и буду сидеть спокойно»

Девочка отвернулась и стала смотреть в окно.

- И девочка, и старушка произнесли вежливое слово «пожалуйста», но чьё «пожалуйста» нельзя назвать вежливым и почему*? (Потому что слово «пожалуйста» Лена сказала грубо, как бы передразнивая старушку, и вежливое слово сразу потеряло свои волшебные свойства).*

-А сейчас, я предлагаю подвигаться и поиграть. Игра называется «Росточек»

**Коммуникативная игра «Росточек» (слайд 11)**

В землю посадили зёрнышко *(присесть)*

Солнышко светит,

Дождик поливает

Из зёрнышка появился росточек*. (ладони вместе, руки немного вверх)*

Солнышко светит,

Дождик поливает

Потом вырос стебелёк. *(руки поднять выше, привстать)*

Солнышко светит,

Дождик поливает

На стебле появился бутончик. *(ладони сложены в бутон)*

Солнышко светит,

Дождик поливает

Из бутона распустился цветок. *(раскрыть пальцы)*

«Вот, какой красивый!» *(пошевелить пальцами)*

**Задание 2 Речевая игра « Цветок хороших манер» (слайд 12)**

- Посмотрите, какой красивый цветок у нас вырос, а называется он «Цветок хороших манер». Сейчас он поможет нам узнать, хорошо ли вы знаете правила этикета. *Каждая команда, по очереди отрывает по одному лепестку и отвечает на вопрос. Для каждой команды по 3 вопроса, за каждый правильный ответ команда получает жетон.*

1.Кто здоровается первым, если встретились взрослый и ребёнок? (*ребёнок)* Почему?

2.Вы идёте с мамой по улице. Она поздоровалась с незнакомой тебе женщиной. Надо ли поздороваться и тебе? (*Да)* Почему?

3. Кто должен уступать место в транспорте пожилым людям мальчики или девочки? (*все)* Почему?

4.Вы пришли в кино, можно ли разговаривать по телефону во время просмотра фильма? Почему? (*Нет, т.к. мешаешь остальным смотреть фильм, нужно отключать телефон во время сеанса)*

5.Вы с мамой пришли в поликлинику, на приём к врачу. Как нужно себя вести?? (*дождаться своей очереди, поздороваться, спокойно вести себя в кабинете доктора, не кричать, не баловаться, спокойно рассказать о том, что болит, поблагодарить врача и попрощаться с ним)*

6.Можно ли бросать мусор, куда попало в общественных местах? *(нет)* Почему?

-Молодцы! Правила поведения в общественных местах вы знаете. А сейчас посмотрим, сможете ли вы определить, какие ошибки совершают дети во время поездки в автобусе и при посещении театра. *Прошу соблюдать правила игры и поднимать руку.*

**Задание 3 Игра-рассуждение «Исправь ошибки в поведении детей» (слайд 13)**

-Первая картинка для команды «Ромашки» **(слайд 14)**(автобус) (*Ответы детей)*

-А сейчас картинка для команды «Колокольчики» **(слайд 15)**(театр) *(Ответы детей)*

-Молодцы, все справились с заданием и получили свои жетоны.

- Ребята, а вы любите сказки? И конечно знаете, что в сказках существуют положительные и отрицательные герои. Положительные герои совершают хорошие поступки, а отрицательные герои – плохие. Следующее Задание так и называется:

**«Наши любимые сказки» (слайд 16) Задание 4**

*-Вам необходимо по картинке определить название сказки, вспомнить её главных героев и сказать, кто из них положительный, а кто отрицательный и почему.*

**-**Готовы? Первая сказка для команды «Ромашки»

* Сказка «Гуси-лебеди» **(слайд 17, 18, 19)**

- Ребята, посмотрите на картинку, какая это сказка? Давайте вспомним её главных героев. Кто из них положительные т.е. совершали хорошие поступки и какие? А кто отрицательные т.е. совершали плохие поступки и какие? (Маше с братцем *помогали печка, речка, яблонька*-положительные, гуси-лебеди (*унесли Ваню*), Баба-Яга (*хотела съесть Ваню*) - отрицательные)

-Вторая сказка для команды «Колокольчики»

* Сказка «Крошечка-Хаврошечка» **(слайд 20, 21)** (Коровушка, Крошечка-Хаврошечка, молодой купец – положительные; Мачеха, отец, дочери мачехи Одноглазка, Двуглазка, Триглазка - отрицательные)

-Молодцы! И снова задание для команды «Ромашки»

* Сказка «Дюймовочка» **(слайд 22, 23)** (Дюймовочка – *добрая, трудолюбивая девочка, помогла ласточке;* Полевая мышь – *приютила Дюймовочку у себя в норке,* Ласточка *– помогла Дюймовочке улететь в тёплые края и встретить там эльфа.* Крот – *хотел, чтобы Дюймовочка жила под землёй и никогда не видела солнца;* Жаба – *украла Дюймовочку, чтобы выдать замуж за своего сына)*

-А сейчас постарается команда «Колокольчики»

* Сказка «Красная шапочка» **(слайд 24,25)** (Мама - *напекла пирожков для бабушки;* Красная Шапочка *– пошла навестить больную бабушку;* Дровосеки – *спасли бабушку и Красную Шапочку* – положительные герои).

Волк - *хитрый, обманул* *Красную Шапочку*, *съел её и бабушку*)

-Молодцы обе команды, справились с заданием, получите свои жетоны!

-А сейчас, пришло время физминутки.

**Физминутка «Как живёшь?» (слайд 26)**

-Отдохнули? Наша викторина продолжается! Занимайте свои места.

**Задание 5 «Составь рассказ по последовательным картинкам» (слайд 27)**

**-**Каждой команде я дам конверт, в нем лежат картинки. Ваша задача: *разложить их в нужной последовательности* (*что было сначала, что потом, чем закончилось) и составить по ним небольшой рассказ.*

-Молодцы! Задание было сложное, но вы справились! Вот вам жетончики!

-Я думаю, что все дети очень любят сказки Корнея Чуковского. **( слайд 28)** Какие сказки этого автора вы знаете?

**Задание 6 «Определи эмоцию»**

**-***Я буду читать отрывок из сказки Корнея Чуковского, а вы должны подобрать*

*смайлик, эмоция которого подходит к настроению стихотворения.*

И акула Каракула **(слайд 29)**

Правым глазом подмигнула

И хохочет, и хохочет,

Будто кто её щекочет. (Радость) «Доктор Айболит»

Ты один не умывался **(слайд 30)**

И грязнулею остался.

И сбежали от грязнули

И чулки, и башмаки. (Злость) «Мойдодыр»

Мимо курица бежала **(слайд 31)**

И посуду увидала:

«Куд-куда! Куд-куда!

Вы откуда и куда?!» (Удивление) «Федорино горе»

Вдруг какой – то старичок – паучок **(слайд 32)**

Нашу муху в уголок поволок. (Испуг) «Муха-Цокотуха»

- Молодцы! Справились с заданием, получите жетоны.

- Везде и во все времена люди помнили, что они живут среди других людей, и им необходимо с уважением относиться друг к другу. Поэтому в пословицах народ сохранил мудрые советы молодым поколениям о правилах поведения.

**Задание 7 «Народная мудрость»** **(слайд 33)**

Вам необходимо объяснить смысл пословиц об этикете. За каждую правильно объяснённую пословицу команда получает жетон.

* Сумел провиниться, сумей и повиниться. **(слайд 34)**
* Когда я ем, я глух и нем. **(слайд 35)**
* Доброе слово лечит, а злое калечит. **(слайд 36)**
* Решай споры словами, а не кулаками. **(слайд 37)**

- Молодцы, ребята! Я думаю, что вы будете совершать только добрые и хорошие поступки, чтобы за них никогда не было стыдно ни вам, ни нам, ни вашим родителям, ни вашим друзьям. Потому что плохие поступки огорчают, а хорошие радуют. А когда подрастёте, я уверена, что вы станете культурными, вежливыми и воспитанными людьми. Не только на словах, но и на деле. **(слайд 38)**

Чтобы легче всем жилось,  
Часто  плакать не пришлось,  
Мой вам дружеский совет:  
Соблюдайте этикет.

-А сейчас давайте отдадим нашим гостям жетоны. Они их посчитают и выяснят, какая команда победила в нашей викторине «Знатоки этикета».

- Поздравляю, ребята, в нашей игре победила ДРУЖБА! Вот вам медали «Знатоков этикета» и сладкие призы за ваши знания, умения и старания!