**Педагогический проект**

**по патриотическому воспитанию старших дошкольников**

**«Спасибо деду за Победу»**

**Разработала:** Ивлева С.И.

*В вашей семье и под вашим руководством растет будущий гражданин.*

*Все, что совершается в стране, через вашу душу и вашу мысль*

*должно приходить к детям.*А.С. Макаренко

**Актуальность:** 9 мая 2020 года страна будет праздновать юбилейную дату великого праздника «75 лет со дня Победы в Великой Отечественной войне». Тема Великой Отечественной войны чрезвычайно актуальна в наше время. Она способствует патриотическому воспитанию подрастающего поколения, осуществлению преемственности поколений, объединению и сплочению нашего народа. День Победы близок и понятен детям старшего дошкольного возраста, потому что реализует достаточно простую, ясную идею, известную им по сказкам, идею противостояния добра и зла и финальной победы добра. Поэтому важно ещё до школы сформировать у детей первоначальные достоверные представление об истории нашей Родины, интерес к её изучению в будущем.

**Проблема:** Дети мало знают о Великой Отечественной войне. Всё дальше время отодвигает события Великой Отечественной войны и, к сожалению, её ветеранов остается с каждым годом все меньше. Закономерности человеческой жизни таковы, что скоро их не останется совсем. Очень важно именно сейчас не прервать живую нить памяти о героическом подвиге нашего народа в те годы, и в дошкольном возрасте лелеять ростки памяти о прадедах, их мужестве.

**Гипотеза:**Память о Великой Отечественной войне будет сохранена, если каждый человек будет знать и помнить о войне и передавать эти знания следующему поколению.

**Цель проекта:**

Продолжать формировать гражданско-патриотические чувства  у старших дошкольников.

**Задачи проекта:**

- Формировать чувство исторической сопричастности к своему народу, ценностное отношение к Родине на основе ознакомления детей старшего дошкольного возраста с историческими фактами военных лет.

- Обогатить представления детей о мужестве, героизме, отваге народа и значении победы нашего народа в Великой Отечественной войне.

- Познакомить с произведениями художественной литературы, искусства и музыки периода ВОВ;

- Воспитывать трепетное отношение к празднику Победы, гордость и уважение к заслугам и подвигам воинов Великой Отечественной войны.

- Сформировать у родителей активную позицию в необходимости патриотического воспитания подрастающего поколения.

**Вид проекта:** информационно-познавательный

**Тип проекта:** краткосрочный

**Участники:** дети, воспитатели, музыкальный руководитель, инструктор по физической культуре, родители.

**Ожидаемые результаты:**

- у детей продолжат формироваться гражданско-патриотические чувства и ценностное отношение к Родине на основе ознакомления с историческими фактами военных лет;

-расширятся представления о мужестве, героизме, отваге народа и значении победы нашего народа в Великой Отечественной войне;

-дошкольники познакомятся с произведениями художественной литературы, искусства и музыки периода ВОВ;

-дети начнут проявлять трепетное отношение к празднику Победы, гордость и уважение к заслугам и подвигам воинов Великой Отечественной войны;

-родители осознают необходимость патриотического воспитания подрастающего поколения, активно включатся в реализацию проекта.

**Этапы реализации проекта**

**I этап – подготовительный**

- выбор темы, разработка педагогического проекта, подбор методической литературы;

- разработка плана мероприятий по реализации проекта;

- подбор литературных и музыкальных произведений о войне;

- подготовка цикла бесед о ВОВ;

- подбор иллюстраций, картин, фотографий;

- подготовка электронных презентаций, фильмов, мультфильмов;

- обеспечение  предметно-развивающий среды;

- привлечение родителей.

**II этап – основной**

**План реализации проекта**

|  |
| --- |
| **I неделя** |
| - Беседа «9 мая - День Победы», рассматривание иллюстраций |
| - Презентация «Великая Отечественная война» |
| - Чтение рассказа С. Алексеева «Два танка» (из сборника «Сто рассказов о войне») |
| - Лепка «Военная техник» |
| - Рисование или раскрашивание «Военные профессии» |
| - Экскурсия в СОШ №1 в «Музей боевой славы» |
| - Прослушивание музыкальных композиций о Великой Отечественной войне. |
| - Подвижные игры: «Разведчики», «Снайперы» |
| - Домашнее чтение художественной литературы о войне |

|  |
| --- |
| **II неделя** |
| - Просмотр видеофильма военных лет «Битва за Севастополь», беседа по сюжету |
| - Презентация «Они сражались за Родину» *(5 героев ВОВ, которых должен знать каждый россиянин)* |
| - Рассматривание репродукций с картин: А.А. Дейнека «Оборона Севастополя»,  Ю.М. Непринцев «Отдых после боя» |
| - Просмотр мультфильмов «Солдатская лампа», «Вася-Василёк» |
| - Чтение А. Исаева «Нет солдат неизвестных… », О. Воробьева «Нет войне» |
| - Оригами «Письмо солдата» |
| - Настольная игра «Сапёр» |
| - Посещение библиотеки «У нас в гостя ветераны» |
| - Разучивание песни «Вечный огонь» (муз. А. Филиппенко, сл. Д. Чибисова) |

|  |
| --- |
| **III неделя** |
| - Презентация «Блокада Ленинграда», беседа по сюжету |
| -Рассматривание репродукций с картин: С.В. Герасимов «Мать партизана»,  А. Лактионов «Письмо с фронта» |
| - Презентация «Дети войны», просмотр видео детского танца под песню «Дети войны» |
| - Ситуационный разговор «Если бы я попал на войну» |
| - Чтение В.Е. Карасева «Маленькие ленинградцы», Ю.Я. Яковлев «Как Сережа на войну ходил» |
| - Прослушивание песен военных лет |
| - Подвижные игры «Помоги раненому», «Военные на учении» |
| - Оформление альбома «Памятники героям Великой Отечественной войны в разных городах России» |
| - Оформление фотовыставки «Нет в России семьи такой,  Где б не памятен был свой герой….» |

|  |
| --- |
| **IV неделя** |
| -Просмотр кинохроники 10 мая 1945, Белорусский вокзал, «Первый поезд Победы прибыл в Москву» |
| - Отрывок видеофильма «Парад Победы на Красной площади в Москве» |
| - Беседа с рассматриванием иллюстраций «Символы Победы» |
| - Аппликация «Цветок Победы» |
| - Выставка рисунков «Славный День Победы» |
| - Посещение памятника «Живым и павшим воинам России» с возложением цветов |
| - Оформление фотогазеты «История Победы в чёрно-белых снимках» |
| - Литературно-музыкальная композиция «День Победы» *(муз. руководитель, воспитатели, дети, родители)* |
| - Участие детей с родителями в акции «Бессмертный полк», шествие по центральной улице посёлка |

**III этап – заключительный**

- Оформление папки-раскладушки для родителей «Как рассказать ребёнку о Дне Победы?», «9 мая – День Победы»

- Консультация для родителей: «Произведения художественной литературы о Великой Отечественной войне для детей 5-7 лет»

-Привлечение родителей к оформлению фотовыставки, альбома и фотогазеты.

-Литературно-музыкальная композиция «День Победы» *(муз. руководитель, воспитатели, дети, родители.)*

- Участие детей и родителей в мероприятиях посёлка: акции «Бессмертный полк»; шествии по центральной улице посёлка; возложении цветов к памятнику.

-Подготовка отчётной презентации по реализации проекта.

**Заключение**

Проект «Спасибо деду за Победу» предназначен для формирования у детей знаний об историческом прошлом Родины, целостного восприятия событий, связанных с ВОВ 1941-1945 годов. Проект помогает установить историческую преемственность поколений.

Реализация проекта не только позволяет повысить интерес детей к людям, защищавшим Родину много лет назад, но и способствует формированию подлинно гражданско-патриотической позиции дошкольника, которая является основой личности взрослого человека – гражданина своей страны.