Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение

Искитимского района Новосибирской области

детский сад «Колокольчик» р.п.Линево

**Конспект**

**непосредственно образовательной**

**деятельности с детьми 4-5 лет**

 **«Путешествие на тропический остров»**

Подготовила и провела: С.И. Ивлева

2019г.

**Цель:** Продемонстрировать  знания,  умения и навыки  детей средней группы по  усвоению  программы по всем  образовательным  областям.

**Задачи:**

 **-**продолжатьразвивать устойчивый познавательный интерес к окружающему миру;

**-**закреплять знания правил поведения на природе и безопасности в быту;

**-** обогащать словарный запас детей, упражнять в составлении рассказа о домашних питомцах;

**-**закреплять счёт в пределах «5», умение сопоставлять количество предметов с цифрой от 1 до 5, знание сенсорных эталонов (форма, цвет, величина);

**-** продолжать раскрывать творческие способности детей, развивать воображение и креативное мышление в процессе продуктивно-созидательной деятельности;

**-**воспитывать доброжелательные, уважительные и бесконфликтные отношения через умение взаимодействовать со сверстниками и взрослым.

**Материал:** экран, ноутбук, проектор, колокольчик, коробочка с предметами морской тематики, письмо, карточки с цифрами и игрушками, карточки «Опасные предметы», цветные карандаши, материал для аквариума: ткань синего цвета, декоративные камни (большие и маленькие), морские звёзды, кристаллы, ракушки, ленты (разного цвета и длины), плоскостные геометрические фигуры, схемы рыб, подарки для детей.

**Ход НОД:** *Воспитатель заходит в зал раньше детей, встаёт в середине зала и звонит в колокольчик. Дети выбегают на звон колокольчика и встают вокруг воспитателя.*

Колокольчик озорной,

Ты ребят в кружок построй.

Собрались ребята в круг

Слева друг, и справа друг.

Вместе за руки возьмёмся

И друг другу улыбнёмся!

-Ребята, когда мы улыбаемся, мы дарим друг другу хорошее настроение. Посмотрите, как много гостей сегодня пришло к нам! Давайте поздороваемся с ними, улыбнёмся, пусть у них тоже будет хорошее настроение!

-Ребята, когда сегодня утром я зашла в группу, то увидела на столе вот эту коробочку. Хотите посмотреть, что в ней лежит? *(в коробочке: ракушка, камень, морская звезда, песок, лазерная указка, на дне - записка)*

- Странно, откуда взялись все эти предметы? *(ответы детей)* А это что за палочка? *(фонарик)* Я думаю, что он нам ещё пригодится!

-Смотрите, а тут и записка есть! Давайте её прочитаем!

*«Здравствуйте, дорогие ребята! Меня зовут Моана! Я дочь вождя племени Туи. Мы живем на далёком тропическом острове, посреди океана. Дело в том, что во время шторма я потеряла своё ожерелье. Все кристаллы в нём волшебные, но самый главный кристалл – Сердце Тефити. Он является хранителем нашего острова. Если его не вернуть, остров накроет тьма, и всё живое на нём погибнет. Я надеюсь, что вы отзовётесь и поможете найти ожерелье, чтобы спасти мой остров»*

-Ну, что, ребята, поможем Моане? *(Да)* Для этого, нам нужно попасть на остров. Но прежде, чем начать путешествие, давайте повторим правила поведения на природе. А поможет нам волшебный лучик, на кого он покажет, тот и будет отвечать. **(слайд 2,3,4,5)**

-Молодцы, вы готовы к путешествию! А сейчас слушайте меня внимательно, выполняйте движения, мы отправляемся на остров:

Глазки дружно закрывайте,

На носочки привставайте,

По два раза повернитесь,

На волшебном острове очутитесь! **(слайд 6)**

- Ребята, вот мы и попали на остров. Солнце, море, песок и пальмы! Как тут красиво! *(дети садятся перед экраном)*

-Вот только почему нас никто не встречает!?

***(слайд 4) Моана:*** **(слайд 7)** Здравствуйте, дорогие ребята! **(слайд 8)** Я очень рада, что вы согласились мне помочь! Одна бы я не справилась!

**(слайд 9)** Моё ожерелье, которое я потеряла, состоит из 5-ти волшебных кристаллов, и чтобы их найти, нужно выполнить 5 непростых заданий. Вы готовы выполнять задания? *(Да)* Хорошо, тогда слушайте **первое:**

«На нашем острове живут дикие животные. Многие из них – хищные. Во время охоты они прячутся за деревья и кусты. Нужно быть очень внимательными и осторожными, чтобы не попасть к ним в лапы! Посмотрите на картинку и скажите, какие животные здесь спрятались?»

-Ребята, помните, что на острове нельзя кричать. Нам опаять пригодится волшебный лучик.

**(слайд 10)** **Игра «Узнай, кто спрятался»**

**(слайд 11)** **Моана:** Молодцы ребята, быстро справились с заданием!

**(слайд 12)** - Посмотрите, у Моаны появился первый волшебный кристалл! Как он красиво сияет! На что он похож?

**Моана:** Спасибо, вам, ребята!

- Ребята, посмотрите, куда указывает нам волшебный лучик. Значит там нас ждёт следующее задание. *( садится за стол*)

**(слайд 13)**

-Мы живем в мире, где нас окружает много разных предметов. Они могут быть для нас помощниками, а могут быть и очень опасными. Перед вами карточки с такими предметами.

**Дидактическая игра «Опасные предметы»** (по карточкам)

- Молодцы, все справились с заданием!

**(слайд 14) -**Ребята, посмотрите, уже и второй кристалл нашёлся! А он на что похож? *(ответы детей)*

**(слайд 15) Моана:** Ребята, а вы любите танцевать? Тогда приглашаю вас на весёлый танец, который называется «Краб».

**(слайд 16)** **Динамическая пауза «Краб»** (под музыку)

*(воспитатель усаживает детей на стулья перед экраном)*

**Моана:** Молодцы, здорово танцевали! **(слайд 17)** А сейчас я хочу познакомить вас со своим другом. Это мой поросёнок Пуа. Он добрый и забавный. Мы с ним играем и веселимся. **(слайд 18)** Я забочусь о нём, кормлю его кокосами и даю попить чистой дождевой воды.

**Моана:** Ребята, а у вас есть домашние питомцы? *(Да)*

- Олеся, расскажи и покажи, какие необычные питомцы есть у тебя дома**.(слайд 19,20)** *(рассказ ребёнка о своих домашних питомцах)*

- Ребята, у кого-нибудь ещё есть дома животные или птицы? *(ответы детей, по желанию краткий рассказ)* По необходимости воспитатель задаёт наводящие вопросы: *Как его зовут?* *Какого цвета шерсть? Что кушает? Как играете?*

 **Моана:** Мне очень понравились ваши рассказы! Я уверена, что вы любите своих маленьких друзей!

**(слайд 21)** -Ребята, смотрите, у Моаны появился ещё один волшебный кристалл! Сколько их уже? (3) Правильно!

**(слайд 22)** **Моана:** Когда я была маленькая, очень любила играть. А игрушек у меня было так много, что трудно было сосчитать. Вот вам следующее задание:

Вы игрушки посчитайте,

Цифру верную узнайте!

**(слайд 23) Математическая игра «Найди пару»**

-Молодцы, все нашли свою пару! На друг друга посмотрите,

 И друг друга обнимите!

**(слайд 24)** Смотрите, ещё один кристалл засверкал на шее у Моаны!

**Моана:** Какие вы молодцы! Осталось справиться с последним заданием и найти самый главный кристалл – Сердце Тефити!

**Моана:** Чтоб вам задание понять,

 Нужно загадку отгадать!

Слушайте внимательно!

Стеклянный домик на столе

С прозрачною водой,
С камнями и песком на дне
 И с рыбкой золотой. *(Аквариум)* ***(слайд 25)***

**Моана:** Правильно!

*(воспитатель приглашает детей к столу, накрытому синей тканью)*

-Ребята, нам нужно сделать аквариум. Что лежит в этих корзиночках? *(камешки большие и маленькие, морские звёзды разного цвета)*

-Что мы можем сделать из этих предметов? *(выложить дно аквариума)*

-Как называются растения, которые растут в аквариуме? *(водоросли)*

- Из чего можно сделать водоросли? *(из ленточек)* Правильно!

-А кто живёт в аквариуме? *(рыбки)*

-А рыбок составим из геометрических фигур.

- Ребята, чтобы нам было удобнее, давайте разделимся на 2 команды. Мальчики - пойдут подбирать геометрические фигуры для рыбок (могут пользоваться схемой), а девочки - украсят аквариум для рыбок. *(дети работают в командах)*

*(девочки)*

-Из чего сделаны камешки, морские звёзды?

-Где в аквариуме находятся эти предметы? *(внизу, на дне)*

-Каким цветом самая длинная ленточка? А какая ленточка самая короткая?

-Найдите самую широкую ленту (самую узкую).

*(мальчики)*

- Из каких геометрических фигур состоит твоя рыбка? Какой у рыбки хвост, плавник, туловище?

-Какой красивый аквариум у нас получился! Давайте его сфотографируем.

**(слайд 26)** -Ребята, посмотрите, у Моаны засверкал последний кристалл! Он самый большой и самый красивый!

**Моана:** Ребята, я очень благодарна вам за помощь! Вы смогли пройти все испытания и найти Сердце Тефити. Сейчас на наш остров снова вернётся радость и счастье! Спасибо! Вот вам от меня подарок! *(спасибо)*

-Ребята, а нам пора прощаться с Моаной и возвращаться обратно в детский сад. До свидания, Моана! **(слайд 27)**

- Глазки дружно закрывайте,

На носочки привставайте,

По два раза повернитесь,

В саду снова очутитесь! **(слайд 28)**

***Рефлексия***

-Ребята, какое доброе дело мы с вами сегодня сделали? Вам понравилось наше путешествие? А что больше понравилось? Какое задание было для вас самое трудное? А самое лёгкое?