Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение

Искитимского района Новосибирской области

детский сад «Колокольчик»

р. п.Линево

*Отчёт о реализации педагогического проекта в*

*подготовительной группе*

*по просвещению детей и родителей в вопросах обеспечения безопасности, сохранения и укрепления здоровья.*

Педагогический проект

«Ключ к здоровью и безопасности»

Подготовила:

С.И. Ивлева

2021г.

«Здоровье – бесценный дар, потеряв его в молодости,

не найдешь до самой старости!»

**(слайд 2)** **Актуальность:**

На протяжении последних лет мы наблюдаем грустную статистику частоты заболевания и травматизма детей дошкольного возраста. Одна из причин, невнимание взрослых к здоровью и повседневной жизни детей. Конечно, родители любят своих детей, лечат, когда это необходимо. Но часто взрослые имеют лишь поверхностное представление о способах укрепления здоровья детей и методах предупреждения несчастных случаев.

Приоритетной задачей современного дошкольного образования, является сохранение здоровья и формирование основ безопасного поведения детей в процессе воспитания и обучения. Стремление к здоровому и безопасному образу жизни - это основная цель каждого человека. Поэтому педагоги ДОУ совместно с родителями призваны ещё в детстве, заложить в сознание детей основы ЗОЖ и безопасности, как фундаментальной ценности жизни.

**(слайд 3)** **Цель проекта**: Повышать компетентность родителей в вопросах обеспечения безопасности, сохранения и укрепления здоровья детей.

**Задачи**:

-продолжать расширять и обогащать знания детей о способах сохранения, укрепления здоровья и основ безопасного поведения;

-способствовать осознанному пониманию родителями ответственности за формирование у детей ценностного отношения к своему здоровью;

-мотивировать родителей на использование полученных знаний, практических умений и навыков по ЗОЖ и ОБЖ в повседневной жизни;

-продолжать устанавливать доверительные отношения между родителями и педагогами ДОУ в вопросах здоровьесбережения и безопасности воспитанников.

**Продолжительность**: долгосрочный (февраль – март)

**Тип проекта:** познавательно-информационный, здоровьесберегающий, практический.

**Участники проекта:** воспитатели, дети 6-7 лет, родители

**Основной этап**

**(слайд 4)** Работу по вовлечению родителей в совместную проектную деятельность осуществляем по четырем направлениям.

Информационно-аналитическое направление

Работу с детьми и родителями по сохранение здоровья и формированию основ безопасного поведения детей мы начали ещё в первой младшей группе. Планируя тематику мероприятий, учитывали программные требования, возраст детей и интересы родителей.

В текущем учебном году, разрабатывая педагогический проект мы провели с родителями анкетирование, для выяснения уровня их осведомлённости в вопросах ЗОЖ и ОБЖ. Проведя анализ анкет мы сделали вывод, что родители не в полной мере понимают ответственность за формирование у детей ценностного отношения к своему здоровью и безопасному поведению, имеют узкий диапазон знаний методов и приёмов взаимодействия с детьми и применении их на практике, именно в данном направлении. Поэтому, мы разработали и реализовали педагогический проект «Ключ к здоровью и безопасности».

Познавательное направление

**(слайд 5)** Большое значение в сохранении и укреплении здоровья ребенка принадлежит воспитанию его гигиенических навыков, Заметив, что некоторые дети стали мыть руки без мыла, возникла необходимость активизировать уже имеющиеся знания у детей, о свойствах мыла и воды. Для этого был реализован проект «Мыльные чудеса», итоговым мероприятием которого стала выставка мыла «Да здравствует мыло душистое», где родители принимали активное участие, также приносили ингредиенты для изготовления мыла с различным составом.

**(слайд6)** Для получения детьми положительных эмоций, снятия психоэмоционального напряжения, возможности проявить свои творческие способности была организована творческая мастерская по изготовлению «вкусных портретов». Фото мероприятия отправили в родительскую группу WhatsApp.

**(слайд 7)** Чтобы обогатить пищу витаминами дети принесли из дома лук, семена укропа и петрушки, сами посадили, сами бережно ухаживали и сами употребили в пищу.

**(слайд 8)** Мы предложили родителям совместно с детьми, провести мастер-класс по приготовлению витаминных салатов и поместить фотографии в родительской группе WhatsApp.

**(слайд 9)** С помощью месседжеров организовали Фоточеллендж «Блокнот полезных

рецептов», где дети вместе с родителями готовили самое любимое и полезное блюдо их семьи.

**(слайд 10,11)** Наши родители приняли активное участие в изготовлении игрового и спортивного оборудования из бросового материала.

**(слайд 12)** Мама Суханниковой Светы сшила медицинские халаты и костюмы для с/р игр «Больница» и «Медпункт»

**(слайд 13)** Домадети, совместно с родителями читают и рассматривают детские энциклопедии на тему «Тело человека», «Опасные ситуации», «Здоровое питание» и др. Приносят их в группу для других детей.

**(слайд 14)** РодителиИвтикова Максимаподарили в группумассажные коврики, а папа Силина Марка изготовил деревянные палочки для массажа ног.

Досуговое направление

**(слайд15,16)** С помощью родительской группы WhatsApp мы организовали трансляцию семейного опыта воспитания «Мы спортивные ребята». Родители поделились опытом организации активного отдыха своих детей и приобщение их к спорту.

**(слайд 17)** Дети нашей группы посещают спортивные кружки и секции. Родители активно обмениваются информацией в мессенджерах об условиях приёма детей, уровне ведения занятий, расписании работы и др.

**(слайд 18)** Итоговым мероприятием нашего педагогического проекта стало развлечение «Наша безопасность и здоровье», которое планировалось провести с родителями, но пандемия диктует свои правила.

Наглядно-информационное направление

**(слайд 19, 20)** Наглядно – информационное направление даёт возможность донести до родителей любую информацию в доступной форме, напомнить тактично о родительских обязанностях и ответственности.

*Формы взаимодействия:* Папки-раскладушки по ЗОЖ и ОБЖ; информационные буклеты, памятки, консультации, коллажи.

**(слайд 21,22)** Индивидуальные беседы с родителями и рекомендации по вопросам формирования навыков здорового образа жизни и основ безопасного поведения.

Спасибо за внимание!