Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение

Искитимского района Новосибирской области детский сад «Колокольчик»

р.п. Линево

**Интеллектуальная викторина**

**для старших дошкольников**

**«Знайки»**

**Подготовила и провела:** С.И Батырева

2015г.

**Цель:** Активизировать познавательную деятельность детей, формировать чувства партнёрства. Расширять кругозор, умение пользоваться своими знаниями. Развивать образное и логическое мышление, умение строить простейшие умозаключения, обосновывать свои убеждения. Вызывать положительный эмоциональный отклик, желание принимать участие в командных соревновательных играх развивающего характера.

**Ход:**

**Кот:** Здравствуйте, ребята! Вы меня узнали? Правильно, я Кот Учёный. Я очень умный, воспитанный и много знаю. Поэтому решил написать «Умную Книгу», но одному никак не справиться. Я узнал, что в вашем детском саду сегодня проводится викторина «Знайки», и поспешил сюда за помощью. Вы же мне поможете? *(Да)* Посмотрите, что у меня есть! Это обложка от книги. А страниц то в ней нет!

Чтоб создать нам в ней страницы

Надо дружно потрудиться

Очень сложные заданья

С вами будем выполнять

И волшебные страницы

Своими знаньями пополнять!

**Кот:** Я смотрю у вас здесь три команды. Очень хочу с ними познакомиться!

*Представления команд (название, девиз)*

**Кот:** Очень приятно! Для проведения викторины нам необходимо жюри.

*(представление членов жюри)* Члены жюри будут оценивать ответы, и обращать внимание на соблюдение правил проведения игры. Все готовы? *(Да)* Тогда начинаем!

**Разминка «Ушки на макушке»**

*(Каждой команде задаётся по 1 вопросу (по очереди-всего 4). За каждый правильный ответ команда получает монетку. Если у команды нет ответа, право отвечать переходит к соперникам)*

1.Сказочная героиня, которая очень хотела поехать на бал? *(Золушка)*

2. Мальчик, которого вырастила стая волков? *(Маугли)*

3. Хозяйка избушки на курьих ножках? *(Баба Яга)*

4. Девочка из снега? *(Снегурочка)*

5. Деревянный мальчик? *(Буратино)*

6. Назовите фамилию почтальона из Простоквашино. *(Печкин)*

7. Какую птицу спасла Дюймовочка? *(Ласточку)*

8. С какой девочкой на лесной тропинке встретился волк? *(Красная Шапочка)*

9. Сколько гномов дружило с Белоснежкой? *(Семь)*

10. Какие ножки у избушки бабы Яги? *(Курьи)*

11.Кто на сметане мешен, на окошке стужен? *(Колобок)*

12. Герой русской народной сказки, который ездил на печи? *(Емеля)*

**Кот:** Какие все молодцы! А сейчас послушайте загадку:

**Бурый он и косолапый,
Ловит рыбу мощной лапой.
А ещё он любит мёд!
 Кто сластёну назовёт? (Медведь)**

**Кот:** Правильно! *(входит медведь)*

**Медведь:** Здравствуйте, ребята! Я слышал, вы составляете «Умную Книгу», а у меня как раз есть одна страница с хитрыми заданиями. Если выполните их, я вам её подарю! Хотите?

**Тур 1:**

* Задание на зрительное восприятие и мелкую моторику рук: лабиринт «Помоги мишке добраться до малины»

*Пока дети выполняют задание, звучит релаксационная музыка.*

**Медведь:** Молодцы, быстро справились с заданием. Первая страница для «Умной Книги» ваша!

**Кот:** Спасибо, медведь! *(кот вставляет страницу в книгу) (медведь прощается и уходит)*

**Почтальон Печкин:** Почта, почта, получите почту!Ой, здравствуйте ребята!А что вы тут делаете? *(ответы детей)* Тогда думаю, вы мне поможете. Я тут получил письмо, а в нём написаны неизвестные мне слова. Помогите мне узнать, что они означают.

**Тур 2:**

Задание-рассуждение «Объясни значение малознакомых слов*. (каждой команде* *даётся по 2 малознакомых слова)*: салазки (*деревянные санки для катания с горы*), плетень (*забор, плетёный из веток ивы*), катанки (*валенки, тёплые сапоги из овечьей шерсти*), чугунок (*горшок, для приготовления еды русской печи*), кушак (*мужской, широкий пояс*), крынка (*глиняный кувшин для хранения молока*).

**Кот:** А я покажу и расскажу, что это такое. *(показ слайдов)*

**П.П.** Спасибо вам за помощь! А я вам подарю ещё одну страничку для вашей книги.

**Кот:** Это хорошо, она нам очень нужна, мы её в нашу «Умную Книгу» подошьём.

**П.П.:** До свидания, ребята, пойду дальше почту разносить.

**Кот:** Ребята, послушайте следующую загадку:

[Она Буратино учила писать,
И ключ золотой помогала искать.
Та девочка-кукла с большими глазами,
Как неба лазурного высь, волосами,
На милом лице — аккуратненький нос.
Как имя её? Отвечай на вопрос. (Мальвина)](http://zagadochki.ru/zagadka-ona-buratino-uchila-pisat.html)

*Звучит музыка, входит Мальвина*

**Мальвина:** Здравствуйте, ребята! Я пришла к вам в гости и принесла ещё одну страницу в вашу книгу. Но сначала я проверю, какие вы аккуратные. Так, руки все помыли? А ногти все подстригли? Одежда у всех чистая? Туфли правильно обуты? Покажите, как правильно держать карандаш. Молодцы, у всех всё в порядке. Можно начинать урок!

**Тур 3:**

* Задание на развитие логики и внимания: «Нарисуй недостающий цветок»

**Мальвина:** Молодцы, ребята! Все мои задания выполнили, а сейчас я проведу урок танцев. Вставайте все дружно и повторяйте за мной!

**Танец «Кукла»**

**Мальвина:** Молодцы, ребята! Все мои задания выполнили и красиво танцевали, получайте страничку.

**Кот:** Спасибо, Мальвина! *(Мальвина прощается и уходит)*

**Кот:** *(вставляет страницу в книгу)* Молодцы, у нас уже есть 2 странички в книге.

 *(звук метели, влетает Баба Яга на метле)*

**Баба Яга:** Ой-ой-ой! Настоящая зима наступила, метель, мороз, холодно!

**Кот:** Здравствуй, Баба Яга! Я смотрю, ты совсем замёрзла.

**Б.Я.** Ой, замёрзла, Котик, замёрзла. Ни рук, ни ног не чувствую! Сейчас бы в тёплые края полететь, косточки свои на солнышке погреть. Вот только на чём лететь-то: метла-то совсем поизносилась, не выдержит дальний перелёт, а ступа и вовсе сломалась. Посоветуйте мне какой-нибудь летательный аппарат, только чтобы был крепкий и надёжный.

**Кот:** Поможем Бабе Яге, нарисуем ей летательный аппарат? *(Ответы детей)*

**Тур 4:**

* Задание на воображение «Нарисуй сказочный летательный аппарат»

**Б.Я.** Спасибо, сейчас точно можно отправляться в путешествие.

До свидания! *(делает вид, что уходит)* Ой, ребята, извините, чуть не забыла, подарочек у меня для вас есть. Получайте свою страничку!

**Кот:** Наша книга ещё пополнилась одной страницей знаний.

**Кот:** Сейчас узнаем, кто же к нам ещё в гости придёт!

**Так быстро от принца девица бежала,
Что туфельку даже она потеряла. *(Золушка)***

***(играет музыка, входит Золушка)***

**Золушка: Здравствуйте, ребята! Здравствуй, Кот Учёный! Мне Мальвина сказала, что вы странички в «Умную Книгу» собираете. У меня тоже одна найдётся!**

**Золушка: Только просьба у меня есть. У моей подружке Белоснежки скоро день рождения. Ей в подарок я купила картину, но вот беда, что-то в ней неправильно. А что, не могу понять. Вот, посмотрите сами!**

**Тур 5:**

* **Задание на развитие логического мышления «Что перепутал художник?» *(слайд)***

**Золушка: Спасибо, ребята, помогли мне разобраться. Сейчас пойду к художнику, пусть исправляет свои ошибки. Вот вам ваша страничка, а мне пора, до свидания.**

**Кот: Вот и последняя страничка. Ребята, посмотрите, какую «Умную Книгу» мы собрали. Сколько нужных знаний в неё вложили.**

Мы на игре сегодня

Славно время провели.

А теперь жюри попросим,

Чтоб итоги подвели.

**Жюри:** Конкурс очень интересный,

Баллы заслужили честно!

Всем вам слава и почет

Называем точный счет.