**Интерактивное занятие**

**«Юные друзья леса»**

СЛАЙД 1 ТИТУЛЬНЫЙ

СЛАЙД 2

Лесовичок:

Здравствуйте, ребята! Вы меня узнали? Я Лесовичок – хранитель леса. Вот я опять пришёл к вам в гости. И сегодня хочу предложить вам отправиться в путешествие в мой сказочный лес. На чём лучше отправиться в путешествие, чтобы не мешать жителям леса? (Лучше идти пешком)

– В пути мы сделаем много остановок и познакомимся с лесными жителями.

- Ребята, я очень внимательно слежу за порядком в лесу. Охраняю от людей, которые не ценят и не берегут его: оставляют мусор, жгут костры, вырубают и ломают деревья и кустарники. Я очень надеюсь, что вы этого делать не будете. Ведь без леса, без деревьев нам не прожить. Помните это! Прошу вас, относится к лесу бережно!

СЛАЙДЫ 3-5

ПРАВИЛА ПОВЕДЕНИЯ В ЛЕСУ

– Ребята, знаете ли вы правила лесного поведения. Назовите мне их, пожалуйста.

(Дети называют правила, Лесовичок их дополняет)

Правила поведения в лесу:

- Наблюдать за птичьими гнездами можно, трогать их и подходить к ним нельзя.

-Наблюдать за муравейником можно, разрушать его нельзя.

-В лесу старайся ходить по тропинке, не шуметь.

-Не лови насекомых, не ломай ветки кустарников и деревьев, не рви цветов! Пусть красиво остается в природе.

-Не сбивай грибов! Даже несъедобные грибы нужны лесу.

-Не разжигай костры! От огня погибают многие растения и насекомые.

-Не лови и не уноси домой птиц и детенышей зверей! В природе о них позаботятся взрослые животные.

СЛАЙД 6

– Молодцы, ребята, правила назвали правильно, не нарушайте их в лесу, берегите лес.

СЛАЙД 7

– Ребята, скажите, а что же такое лес?

Лес – это место, где растет много деревьев. Деревья на нашей планете бывают самых разных видов. Лес – это богатство нашей Родины – России. Лес, такой красивый и нарядный во все времена года, дарит всем окружающим свежий и чистый воздух, богатый кислородом, который так необходим людям и животным. Лес является домом для зверей, птиц, насекомых и других животных.

– Как вы думаете, кто самые главные жители леса? (Деревья)

СЛАЙДЫ 8-10

ЛИСТВЕННЫЕ И ХВОЙНЫЕ ДЕРЕВЬЯ

Воспитатель:

– Деревья бывают лиственные и хвойные. Лиственные деревья — это те, которые имеют листву, все хвойные деревья имеют вместо листьев иголки, называемые «хвоей». Зимой лиственные деревья сбрасывают листву, а хвойные — сохраняют свою хвою. Но есть одно особенное хвойное дерево, которое на зиму сбрасывает свой мягкие хвоинки, – это лиственница.

– Назовите лиственные деревья (береза, дуб, осина и т.д.).

– Назовите хвойные деревья (сосна, ель, лиственница, пихта.).

СЛАЙД 11 ВИДЕОРОЛИК О ЛЕСЕ

СЛАЙДЫ 12-15

ВОЗРАСТ ДЕРЕВЬЕВ

Лесовичок:

– Скажите, ребята, вы знаете, сколько живут деревья?(Ответы детей)

– Деревья могут жить очень долго. Например, дуб – до 1000 лет, сосна и ель – до 600 лет, липа – 300-400 лет.

СЛАЙД 16 ЗАГАДКИЛесовичок: – Отгадайте, ребята, о каком дереве идет речь?

|  |  |
| --- | --- |
| Вроде сосен, вроде елок,А зимует без иголок.(Лиственница)Что за дерево стоит:Ветра нет, а лист дрожит?(Осина)В белом сарафанеСтала на поляне.Летели синицы,Сели на косицы.(Береза)Что же это за девица?Не швея, не мастерица,Ничего сама не шьет,А в иголках круглый год?(ель) | С моего цветка беретПчелка самый вкусный мед,А меня все обижают –Шкурку тонкую сдирают.(Липа)Живет в низинке,Из нее плетут корзинки.(Ива)Ягоды – не сладость,Зато глазу – радость,И садам украшенье,И дроздам – угощенье.(Рябина)Сучки рогатые,Плоды крылатые.Лист – ладошкойС длинной ножкой(Клен) |

СЛАЙД 17- 33

Физкультминутка. Что где растет?

– Сейчас мы выясним, хорошо ли вы знаете растения, которые растут именно в наших лесах. Поиграем в игру «Что где растет?». (Лесовичок называет разные деревья и кустарники, а дети выбирают только те, что растут в данной местности. Если растут, дети хлопают в ладоши, если нет – дети молчат).

Растения: береза, пальма, шиповник, манго, смородина, дуб, малина, апельсин, клен, лимон, сирень, сосна, ананас, ель, гранат, орешник, грецкий орех, рябина, бамбук, лиственница.

СЛАЙД 34-38

ВИКТОРИНА

Лесовичок:

– Знаете ли вы, кто еще живет у меня в лесу? Если правильно ответите на вопрос, узнаете о моих лесных друзьях.

Какая птица выводит птенцов зимой? (клёст)

Какая птица подбрасывает свои яйца в другие гнёзда? (кукушка)

Кого называют листопадничками? (зайцев, которые родятся в листопад)

Какое животное спит зимой? (медведь)

СЛАЙДЫ 39-44

ДОМИКИ

Лесовичок:

– Ребята, узнаете ли вы по описанию домика животное, которое в нём живёт?

-У этих животных дома нет. Они рождаются прямо на траве. Летом, затаившись, сидят под кустом. Зимой – в снежной ямке. (Зайцы)

-Они живут большими семьями – колониями. Все вместе строят огромный дом из хвоинок, стебельков. В нём множество ходов и камер. (Муравьи)

- Эти звери сидят под открытым небом. Нору-логово устраивают только для выведения потомства. (Волки)

-У этого зверька гнездо круглое, построено из прутьев, стены изнутри выстланы мягким мхом, лишайником и шерстью. Иногда зверёк устраивает своё жилище в дуплах деревьев. (Белка)

-Этот зверь бродит летом по лесу. Постоянный дом сооружает лишь на зиму. Берлогу – яму, выкопанную под корнями деревьев, – выстилает травой, сухим папоротником. (Медведь)

**Физкультминутка.**

Белки прыгают по веткам.

Прыг да скок, прыг да скок!

Забираются нередко

Высоко, высоко!

(Прыжки на месте)

СЛАЙД 45-48

«ЧЕТВЕРТЫЙ ЛИШНИЙ»

– Ребята, мы с вами уже знакомились с птицами, давайте узнаем, как хорошо вы запомнили, какие птицы остаются зимовать, а какие улетают в теплые края. Для этого сыграем в игру «Четвертый лишний». Вы должны назвать, какая птица из четырех лишняя и почему.

-Воробей, ласточка, сорока, синица

(Ласточка, остальные зимующие);

-Голубь, дятел, снегирь, грач

(Грач, остальные зимующие);

-Ворона, скворец, сова, свиристель

(Скворец, остальные зимующие).

СЛАЙД 49

«ЭКОЛОГИЧЕСКИЕ ЗНАКИ»

Лесовичок:

– Ребята, сейчас я проверю, запомнили ли вы правила поведения в лесу. Для этого поиграем с вами в игру

«Как вести себя в лесу?»

– Я буду говорить, что собираюсь сделать в лесу, если я поступаю хорошо, говорите «да», если плохо, то кричите «нет»!

Лесовичок:

Если я приду в лесок

И сорву ромашку? (Нет)

Если съем я пирожок

И выброшу бумажку? (Нет)

Если хлебушка кусок

На пеньке оставлю? (Да)

Если ветку подвяжу,

Колышек подставлю? (Да)

Если разведу костер,

А тушить не буду? (Нет)

Если сильно насорю

И убрать забуду. (Нет)

Если мусор уберу,

Банку закопаю? (Да)

Я люблю свою природу,

Я ей помогаю! (Да)

Лесовичок:

– Надеюсь, что после нашей встречи вы еще больше полюбите мой лес, будете проявлять интерес к жителям лесной страны и оберегать её. Игра показала, что вы много знаете о лесе.

Спасибо за участие! Приходите ко мне в гости!